

Описова частина
за рівнями оцінювання щодо дотримання
вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у КПНЗ «Київський
центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-
патріотичного виховання»

Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища

1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база ЗПО в переважній більшості відповідають його типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує. Здійснюється вивчення стану та оновлення і модернізації матеріально-технічної, науково-методичної бази, вживаються заходи для створення належних умов діяльності ЗПО на достатньому рівні.

У ЗПО є приміщення, споруди, обладнання (у тому числі орендовані на умовах угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та напрямів позашкільної освіти, які він забезпечує.

Переважна більшість навчальних приміщень використовуються в освітньому та навчально-тренувальному процесі відповідно до типу та напрямів позашкільної освіти.

ЗПО в більшості забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм.

1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці

1.2.1. Освітнє середовище ЗПО є безпечним для учасників освітнього та навчально-тренувального процесу. Території та приміщення чисті і охайні, доглянуті.

Територія Дитячої туристсько-екскурсійної бази «Юний турист» (м. Київ) недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. Наявність та справність огорожі. Щоденно здійснюється огляд території.

Територія КПНЗ «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання» доступна для несанкціонованого заїзду транспорту та недоступна для сторонніх осіб.

У ЗПО забезпечується дотримання санітарних правил і норм, правил пожежної безпеки. Регулярно проводиться вологе прибирання.

У Закладі систематично проводяться навчання, інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій з працівниками закладу, здобувачами освіти.

Наявна наочна інформація щодо дотримання правил техніки безпеки під час гурткових занять.

Учасники освітнього та навчально-тренувального процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники й керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку

1.2.2. Освітнє середовище ЗПО вільне від будь-яких форм насильства.

У Закладі позашкільної освіти розроблений та виконується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримінації та інших форм насильства.

Учасники освітнього та навчально-тренувального процесу вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства.

1.3.1. Переважна більшість приміщень та територія ЗПО облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування. У переважній більшості забезпечується безперешкодний доступ до всіх будівель, приміщень здобувачами освіти та працівниками.

Переважна більшість приміщень (туалети, облаштування коридорів, навчальних приміщень тощо) і територія адаптовані до використання усіма учасниками освітнього та/або навчально-тренувального процесу.

У ЗПО створені умови для дітей з особливими освітніми потребами. Освітній процес у переважній більшості організовується з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами. У зв'язку з відсутністю заяв батьків про складання індивідуальних програм розвитку таких дітей для навчання у гуртках ЗПО взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами на загальних засадах.

Напрямок оцінювання **2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання

2.1.1. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

2.1.2. Здобувачі освіти (100% - 90% з числа опитаних) вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним.

2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти

2.2.1. Переважна більшість здобувачів освіти брали участь у заходах на рівні ЗПО, територіальної громади, області (відповідно до напрямів позашкільної освіти).

Здобувачі освіти у поодиноких випадках брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напрямів позашкільної освіти).

Більшість колективів, здобувачів освіти у ЗПО не мають спортивної кваліфікації, не отримали спортивні розряди і звання.

ЗПО забезпечує видачу документів про позашкільну освіту.

3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи тренерів-викладачів ЗПО

3.1.1. Педагогічні працівники забезпечують якість освітнього процесу та навчально-тренувального процесу на достатньому рівні.

Усі педагогічні працівники ведуть ділову документацію (журнали обліку роботи гуртка, групи, класу тощо), необхідну для реалізації освітнього та навчально-тренувального процесу відповідно до вимог законодавства.

Освітній та навчально-тренувальний процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм для гуртків.

Навчальні програми гуртків розроблені та затверджені (схвалені) у порядку, визначеному законодавством.

Переважає більшість педагогічних працівників розвиває здібності дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Формують компетентності відповідно до мети освітньої та навчальної програми.

Переважає більшість педагогічних працівників застосовує сучасні освітні підходи, методики та технології та використовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому та навчально-тренувальному процесі.

Переважає більшість педагогічних працівників створює та використовує власні освітні ресурси.

На даний час педагогічні працівники не беруть участі в реалізації експериментальних освітніх програм, але ініціюють та реалізують освітні проекти.

3.1.2. Усі педагогічні працівники ЗПО організують інформаційно-методичну та організаційно-масову роботу або навчально-тренувальну та спортивну роботу.

Усі педагогічні працівники використовують в освітньому та навчально-тренувальному процесі інформаційно-методичні матеріали, розробляють та оприлюднюють власну фахову інформацію.

Усі педагогічні працівники виконали план організаційно-масової роботи, навчально-тренувальної і спортивної роботи відповідно до напрямку позашкільної освіти закладу.

3.1.3. Усі педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти.

Переважна більшість педагогічних працівників співпрацює з представниками закладів освіти, громадських організацій.

3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників ЗПО

3.2.1. Усі педагогічні працівники забезпечують постійне підвищення своєї кваліфікації.

У всіх педагогічних працівників ЗПО наявні документи про підвищення кваліфікації, окрім деяких керівників гуртків, які на сьогодні є студентами або проходять службу в ЗСУ.

Усі педагогічні працівники ЗПО дотримуються вимог законодавства під час атестації і обирають різні форми та напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності.

Окремі педагогічні працівники беруть участь у фахових конкурсах професійної майстерності, змаганнях тощо а також мають відзнаки, нагороди, звання.

Напрямок оцінювання 4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Організаційно-правові засади діяльності ЗПО

4.1.1. Керівництво ЗПО забезпечує організацію управлінської діяльності на достатньому рівні.

Установчі документи ЗПО відповідають законодавству, складені відповідно до його типу та напрямів позашкільної освіти.

Заклад освіти діє на підставі власних установчих документів, які затверджені відповідно до законодавства.

У ЗПО функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, розроблено документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти відповідно до законодавства.

Документ за своїм змістом є функціональним (на основі розробленого документу можна провести самооцінювання освітніх та управлінських процесів ЗПО).

У ЗПО запроваджено комплексне та за окремими освітніми напрямами самооцінювання освітньої діяльності, отримані результати враховуються при плануванні роботи.

Планування роботи Закладу відповідає статуту, типу і напрямам позашкільної освіти та умовам його діяльності.

Річний план роботи ЗПО реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання та відповідає особливостям (типу і профілю) закладу освіти.

Керівник та колегіальні органи управління ЗПО аналізують реалізацію планів роботи закладу та коригують їх у разі потреби.

Структура ЗПО, мережа гуртків, розклад занять відповідають статуту Закладу.

Режим роботи ЗПО та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти.

Наповнюваність гуртків відповідають встановленим нормативам.

У Закладі прослідковується динаміка розвитку мережі гуртків відповідно до типу ЗПО та кількості здобувачів освіти.

У ЗПО сформовані та діють органи громадського самоврядування.

У КПНЗ «Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання» налагоджена співпраця з іншими науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, громадськими об'єднаннями, закладами освіти.

4.1.2. Керівництво ЗПО забезпечує ефективність кадрової політики на достатньому рівні.

ЗПО не в повній мірі забезпечений педагогічними відповідно до штатного розпису.

Переважна більшість педагогічних працівників працює за фахом.

Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників відповідають вимогам законодавства.

Керівництво ЗПО застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників.

Керівництво ЗПО створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації педагогічних працівників. Розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво ЗПО щорічно подає пропозиції засновнику щодо обсягу коштів для підвищення кваліфікації.

4.1.3. Керівництво ЗПО забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти.

Керівництво ЗПО забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів ЗПО (інформаційні стенди, сайт закладу освіти та сайт засновника закладу, сторінки в соціальних мережах).

4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності.

4.2.1. Керівництво ЗПО впроваджує академічну доброчесність. Керівництво ЗПО забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам.

Здобувачі освіти, педагогічні працівники (95% та більше відсотків) поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.